

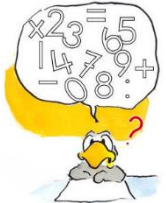




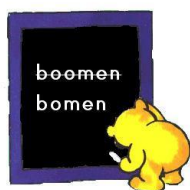
Adviezenboek

Groep 4

2021-2022

<p>Algemeen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laat uw kind elke ochtend ontbijten. • Zorg ervoor dat uw kind op tijd naar bed gaat (19.00 uur) • Maak thuis een rustige plek waar huiswerk gemaakt kan worden. • Bij ziekte afmelden vóór 8.30 uur via Parro. • Plan uw afspraken bij de tandarts en dergelijke <u>na schooltijd</u>.
<p>Taal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • De kinderen leren via verwerking in Chromebook: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nieuwe woorden. ○ Taal verkennen (bijv. letters, leestekens, alfabet, lidwoorden, voorzetsels). ○ Schrijven (bijv. een uitnodiging, een recept). ○ Spreken en luisteren (bijv. een persoonlijk verhaal vertellen, een telefoongesprek voeren). • Oefen samen de leerbladen. • Laat uw kind naar Nederlandse tv-programma's kijken. • Maak het huiswerk voor taal samen.
<p>Lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lees dagelijks minstens 15 minuten boeken in het Nederlands. • Lees samen en praat na met uw kind over wat er is gelezen. • Stel uw kind vragen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen). • Lees boeken in de moedertaal. • Leen minstens 1x per maand boeken uit de bibliotheek. • Via Cloudwise kan uw kind lezen in de leesmethode Estafette en in DC-online (een website met informatieboeken).
<p>Rekenen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • De kinderen leren via verwerking in Chromebook: <ul style="list-style-type: none"> ○ Het optellen en aftrekken tot 100 (zie bijlage 3: optellen en aftrekken). ○ Tellen tot 100, terugtellen van 100 tot 0. ○ Tellen met sprongen van 5 en 10 (bijv. 5-10-15-20 etc.). ○ Klokkijken: hele en halve uren op de analoge en de digitale klok en kwartieren (kwart over/kwart voor) op de analoge klok. ○ Tafels oefenen: 1 t/m 6 en 10. ○ Alle munten en biljetten t/m 100. • Pas de rekenstrategieën van school ook thuis toe. • Maak het huiswerk voor rekenen samen.

Spelling



- De kinderen leren via verwerking in Chromebook:
 - 2 medeklinkers aan het begin/eind (bijv. klap en tent).
 - 3 medeklinkers aan het begin/eind (bijv. strik en worst).
 - 2 medeklinkers met tussenklank (bijv. wolk en berg).
 - v-, f-.
 - z-, s-.
 - sch-, schr-.
 - ng, nk.
 - eer, oor, eur.
 - ei, ij.
 - aai, ooi, oei.
 - be-, ge-, ver-.
 - eind-d.
 - eeuw, ieuw, uw.
 - au, ou.
 - ch, cht.
 - Verkleinwoorden met je, tje, pje.
 - Gesloten lettergreep (dubbele medeklinker).
 - Open lettergreep (tweetekensklank).
- Maak het huiswerk voor spelling samen.
- Oefen dagelijks 5 woorden van de woordenlijst (per thema).

Huiswerk







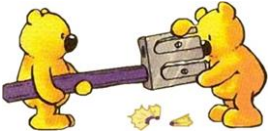

- Uw kind krijgt **huiswerk** via Gynzy in bundels op niveau en op papier.
- Via Parro kunt u de planning van het huiswerk zien.
- Maak een **dagplanning** met uw kind zodat hij/zij leert plannen (zie bijlage 2: dagprogramma).

Toetsen



- Op Parro kunt u zien wanneer uw kind welke toets heeft.
- Uw kind krijgt een woordenschattoets en een taaltoets zodra een thema is afgerond. Hiervoor krijgt uw kind minimaal 1 week van te voren de leerstof mee naar huis.
- Voor spelling krijgt uw kind aan het begin van het thema de woordenlijst mee naar huis.
- Hoe te oefenen voor de toetsen:
 - **Woordenschat:** laat de woorden dagelijks 3x lezen tot de toetsdag en vraag ze dagelijks af. Kruis de woorden die uw kind nog niet beheerst op het blaadje aan en laat uw kind die woorden extra oefenen.
 - **Taal:** laat uw kind de oefeningen maken die bij de leerbladen zitten.
 - **Spelling:** laat uw kind dagelijks 5 woorden uit de lijst oefenen.

<p>Gezond gedrag</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Laat uw kind elke ochtend ontbijten. • Geef uw kind drinken mee, in een beker of in een plastic flesje. Melk, Fristi of Chocomel mag wel in een pakje meegegeven worden. • Geef zo vaak mogelijk groente en/of fruit mee. • Priklimonade, chips, chocoladereep en snoep zijn niet toegestaan.
<p>Sport</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Het is verplicht om de gymtas van school te gebruiken. Deze is voor 3 euro verkrijgbaar bij de juf. • Het is belangrijk om te bewegen. Schrijf uw kind in bij een sportclub. Bijv. voetbal, zwemmen of gymnastiek.* • Vooral teamsport is heel belangrijk voor de sociale ontwikkeling van kinderen. • Geef de gymspullen van uw kind mee op <u>maandag</u>. <p>*Heeft u financieel hulp nodig om dit te kunnen verwezenlijken? U kunt gebruik maken van jeugdsportfonds. Zie voor de voorwaarden ; www.jeugdfondssportencultuur.nl</p>
<p>Ontspanning</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg voor voldoende ontspanning voor uw kind. Dit kan door; <ul style="list-style-type: none"> - Te lezen - Samen gezelschapsspellen spelen: bijv. Mens erger je niet, Domino, Memory, e.d. - Buiten spelen, fietsen. - Tekenen en knutselen.

<p>Computer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Gynzy</u> • <u>Kijk op onze website</u> www.elhabib.nl Kijk ook op de kinderplaats. Daar kun je o.a. voor rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen spelletjes vinden. • <u>Leerzame websites</u> www.leestrainer.nl (oefenen voor CITO-toetsen) www.jeugdjournaal.nl www.schooltv.nl www.okki.nl www.rekenen-oefenen.nl www.squla.nl
<p>Wereldoriëntatie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • We gebruiken de nieuwste methode; Naut - Meander – Brandaan versie 2 • De kinderen leren over seizoenen, gezond eten/drinken, de omgeving, hun lijf (organen en spieren) en landschap.
<p>Kunstzinnige vorming</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • We maken gebruik van de methode Uit de kunst • Kinderen leren met verschillende materialen werken en ontwikkelen oog voor kunst.
<p>Sociaal emotionele ontwikkeling</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • We gebruiken hiervoor de methode Kwink! • De kinderen leren op een prettige manier omgaan met hun klasgenoten en leerkrachten. Ze leren herkennen van emotie(s) en leren ermee omgaan.

<p>Bedtijd</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg ervoor dat uw kind rond 19.00 uur in bed ligt. • Voorlezen is erg prettig voor u en uw kind als u dat voor het slapengaan doet.
<p>TV kijken</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Laat uw kind TV-programma's kijken in het Nederlands. Denk hierbij aan programma's zoals; <ul style="list-style-type: none"> ○ Klokhuis ○ Z@ppelin ○ Schooltv ○ Jeugdjournaal (via internet; www.jeugdjournaal.nl)
<p>Contact leerkracht/Intern begeleider</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Neem contact op met de leerkracht via Parro. • E-mailadres groep 4a: zeynep.arслан@elhabib.nl • E-mailadres groep 4b: kubra.urkmez@elhabib.nl • E-mailadres IB'er: remziye.seymen@elhabib.nl • Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind. • Uw aanwezigheid tijdens rapportgesprekken is erg belangrijk. • Geef uw e-mailadres door aan de groepsleerkracht zodat de leerkracht u via de e-mail kan contacteren.

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2	?	Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5	W?	Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

BIJLAGE 2: DAGPROGRAMMA

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- MINIMAAL 30 MINUTEN HUISWERK MAKEN,
- MINIMAAL 15 MINUTEN HARDOP LEZEN,
- DE REST VAN JE TIJD MAG JE ZELF INVULLEN, BIJVOORBEELD: SPELEN, TV-KIJKEN, ETEN, ENZ;
- BIJ HET NAAR BED GAAN NIET VERGETEN SALAWAT OP TE ZEGGEN!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de volgende afspraak:

als ik me aan deze afspraak houd, dan krijg ik van mijn ouders aan het einde van de maand een beloning.

HANDTEKENING
LEERLING

HANDTEKENING
VADER

HANDTEKENING
MOEDER

BIJLAGE 3: OPTELLEN EN AFTREKKEN

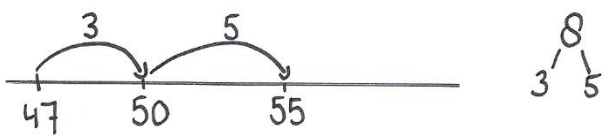
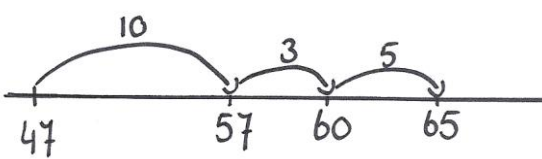
In groep 4 rekenen de leerlingen in eerste instantie tot 20 en uiteindelijk tot 100 (alle somtypen). Rekenen naar analogie ($4+3=7$, dus $74+3=77$) is een van de strategieën die bewust ingezet worden.

Voorbeelddoelen:

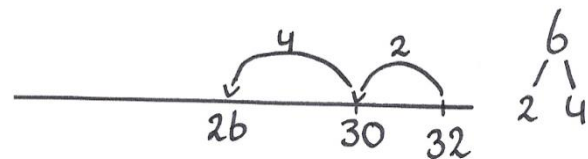
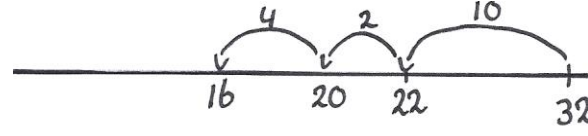
- Automatisering van het optellen, aftrekken en splitsen t/m 10;
- Optellen en aftrekken tussen 10 en 20;
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental, ook automatiseren;
- Optellen en aftrekken met tientallen;
- Optellen en aftrekken tussen de tientallen naar analogie ($4+3= \rightarrow 74+3=$; $8-5= \rightarrow 48-5=$);
- Optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ($38+5=$; $83-7=$);
- Optellen en aftrekken met tientallen ($57+20=$; $94-30=$);
- Optellen en aftrekken tot en met 100: alle somtypen.

De getallenlijn:

Optellen

$47+8=55$	 <p>A number line starting at 47. An arrow labeled '3' points to 50. A second arrow labeled '5' points from 50 to 55. To the right, a tree diagram shows the number 8 at the top, with lines leading down to 3 and 5.</p>
$47+18=65$	 <p>A number line starting at 47. An arrow labeled '10' points to 57. A second arrow labeled '3' points to 60. A third arrow labeled '5' points to 65.</p>

Aftrekken

$32-6=26$	 <p>A number line starting at 32. An arrow labeled '4' points to 30. A second arrow labeled '2' points to 26. To the right, a tree diagram shows the number 6 at the top, with lines leading down to 2 and 4.</p>
$32-16=16$	 <p>A number line starting at 32. An arrow labeled '4' points to 28. A second arrow labeled '2' points to 26. A third arrow labeled '10' points from 26 to 16.</p>